

SÉANCE B1

NOS RESSOURCES NATURELLES

DISCIPLINES CONCERNÉES

Sciences de la vie et de la terre, histoire-géographie

DURÉE

- ~ Préparation : 15 min
- ~ Activité : 55 min à 1 h 15

TRANCHE D'ÂGE

9-12 ans

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Les élèves prendront conscience de la dépendance de l'espèce humaine vis-à-vis des terres et de sa provision en ressources précieuses.

Les élèves vont :

- ~ Apprendre que la Terre est composée de plusieurs ressources naturelles, dont les plantes, les animaux, l'eau, les roches et les combustibles fossiles
- ~ Apprendre que les matériaux importants pour l'homme sont fabriqués à partir de ces ressources naturelles
- ~ Classer les objets courants que nous utilisons dans notre vie quotidienne en fonction des ressources dont ils sont issus
- ~ Catégoriser les objets qui exigent plus de ressources que les autres
- ~ Apprendre que la Terre fournit des ressources, du matériel, un endroit pour vivre, de la nourriture, de l'eau douce et d'autres biens.

MOTS-CLÉS

Utilisation des terres ; ressources ; services écosystémiques ; besoins humains ; ressources naturelles

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Jeu sérieux

PRÉPARATION 5-10 MIN

MATÉRIEL

- Cartes « ressources naturelles » (1 jeu/groupe) – **FICHE B1.1**
- Cartes O, B, J, E, T (1 jeu / groupe) – **FICHE B1.2**
- Planche de jeu (1 par élève, chaque élève d'un groupe doit avoir une planche différente) – **FICHES B1.3 à B1.7**
- Une dizaine de pions, cailloux ou autre pour marquer les cases objet (optionnel)



- Une plastifieuse (optionnel)
- Des feutres de couleur (effaçable sur du plastique)

EN AMONT DE LA SÉANCE

→ CONSEIL À L'ENSEIGNANT

Ce jeu est une variante du jeu du BINGO, les règles sont sensiblement similaires.

Pour plus d'autonomie, le jeu peut se faire par groupe.

Imprimer le nombre nécessaire de jeu « ressources naturelles » ; « objet » et de planches de jeu. Si vous possédez une plastifieuse, vous pouvez plastifier les planches de jeu pour y rejouer.

INTRODUCTION 15 MIN

Annoncez les enjeux de la séance aux élèves : en jouant à ce jeu, nous allons apprendre :

- que la Terre est composée de plusieurs ressources naturelles
- que les objets importants pour l'Homme sont fabriqués à partir de ces ressources naturelles
- à classer les objets de la vie quotidienne, en fonction des ressources naturelles utilisées pour les fabriquer.

Avant de commencer le jeu, prenez un objet à portée de main (par exemple vos chaussures ; une montre ; un habit), et demandez : *en quoi est fabriqué cet objet ? En tissu ? D'où vient le tissu ? D'une plante ? d'un animal etc.* Après quelques objets vous pouvez noter au tableau les différents matériaux et l'origine de ces matériaux. Vous arrivez à 5 grandes catégories de ressources naturelles dont sont tirés les matériaux qui composent nos objets

1. **Les plantes**
2. **Les animaux**
3. **Les matières minérales** (dont on tire le verre, le ciment...)
4. **L'eau**
5. **Les ressources fossiles** (dont on tire le plastique, le pétrole...)

Vous pouvez continuer la discussion dans le but de faire apparaître les représentations des élèves : *De quels objets avez-vous besoin au quotidien ? Pour quoi faire ? Avec quelles matières premières ces objets sont-ils fabriqués ?*

DÉROULEMENT 30 À 50 MIN

1. Mettez vos élèves par groupe et distribuez une planche de jeu par groupe.
2. Pour se familiariser avec les objets du quotidien, vous allez classer les cartes objets par catégorie, selon leur utilité. Pour ce faire, les élèves peuvent découper les images de la planche et les regrouper. Les différentes catégories sont ensuite mises en commun. Voici des exemples de catégories : se loger, boire, manger, se soigner/hygiène, habiter, s'amuser, se déplacer, se vêtir. Vous pouvez vous aider de la **fiche B1.8**.
3. Commencez par présenter le matériel : chaque élève possède 1 grille avec des dessins organisés en cinq colonnes qui forment le mot OBJET. *Que représentent les dessins de la grille ?* Chaque groupe possède aussi deux piles contenant des cartes ressources et les lettres qui forment le mot OBJET.
4. Puis, expliquez les règles du jeu : un maître du jeu (chacun son tour) tire 1 carte « lettre » et 1 carte « ressource naturelle ». Vous devez marquer au crayon 1 case de la colonne lettre qui contient 1 objet fabriqué à partir de cette ressource naturelle.

Par exemple, sur la photo ci-dessous, le maître du jeu du groupe tire la carte N et la carte « plante » : l'étudiant peut soit cocher la case « pomme » (qui provient d'une plante), soit la case « tableau » (qui est fait de bois, toile de coton et de pigments – minéraux et ressources fossiles).



Les élèves remplissent leur grille de jeu.

Il y a différents moyens de gagner :

- Facile : le gagnant est le joueur qui remplit une ligne ou une colonne ou une diagonale en premier (avec minimum 1 ressource cochée par objet)
 - Facile : le gagnant est le joueur qui remplit au minimum 1 objet de chaque catégorie avec minimum 1 ressource par objet
 - Moyen : le gagnant est le joueur qui remplit toutes les ressources pour les 5 objets
 - Moyen : le gagnant est le joueur qui remplit au minimum 1 objet de chaque catégorie avec toutes les ressources par objet.
5. La classe entière teste avec l'enseignant en tant que maître du jeu. Chaque groupe reçoit la même grille pour pouvoir comparer/discuter avant de donner des réponses possibles à l'oral.
 6. Le jeu est joué en groupe avec un maître du jeu qui tourne à chaque nouveau tirage. Mélangez les grilles entre groupes. Encouragez les discussions entre élèves, et aidez-les à identifier les matières premières utilisées. Les élèves peuvent soit mettre un caillou/ou une marque de couleur sur chaque pictogramme ressource sur les grilles pour chaque objet.

CONCLUSION 10 MIN

Organisez une discussion de classe sur les ressources naturelles. La discussion doit aboutir à un débat sur les ressources durables et non durables.

- *Quelles sont les ressources les plus fréquemment utilisées ?*
- *Pourquoi est-il important de conserver les ressources naturelles ?* Parce que nous avons besoin de ressources pour l'alimentation, le transport et tout le reste. Si nous les épuisons, nous n'aurons pas les choses dont nous avons besoin, ou les générations suivantes n'auront pas les choses dont elles ont besoin.
- *Que pensez-vous qu'il arriverait à la terre si nous utilisions plus de ressources qu'elle ne peut en produire ?* Nous manquerions des choses dont nous avons besoin pour vivre.
- *Comment pensez-vous que les ressources naturelles dans notre vie quotidienne pourraient être conservées ?* Réduction, réutilisation, recyclage et compostage.
- *Pensez-vous que nous avons toujours besoin de nouveaux objets ? Pourquoi ? Comment pouvons-nous utiliser moins de ressources pour préserver la planète ? Que diriez-vous de recycler, de fabriquer de nouveaux objets ? De réparer les objets cassés ?*

NOTE À L'ENSEIGNANT

Les ressources naturelles sont des matériaux provenant de la nature qui sont utilisés pour garantir la vie et les besoins des personnes. L'environnement, et ici, plus précisément, les terres, fournissent des services naturels aux humains ; on les appelle « **services écosystémiques** ».

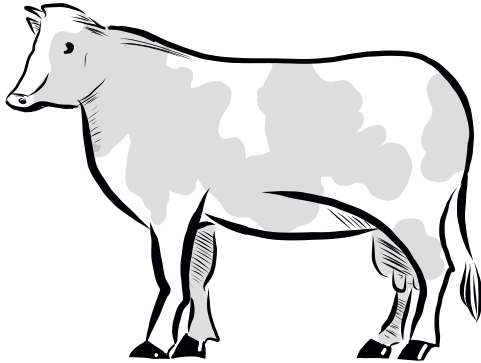
Toutes les sociétés profitent des ressources naturelles de la terre pour produire des objets nécessaires dans tous les domaines de la vie quotidienne (habitation, vêtements, médicaments, jeux et art, nourriture et boissons, etc.).

On peut classer les ressources naturelles selon 5 catégories :

- **L'eau** (l'eau douce stockée dans les nappes phréatiques)
- **Les ressources minérales** (provenant des roches et du sable, comme le ciment, le verre ou les métaux...)
- **Les ressources fossiles** (le pétrole, les plastiques ou certains produits chimiques de synthèse, présents par exemple dans certains médicaments)
- **Les animaux** (produits animaux, soit basés sur des êtres vivants, comme la viande, la laine ou le cuir, ou issus de productions animales comme le lait ou le miel).
- **Les plantes** (pour les fibres et la construction : le bois, le papier, ou le coton par exemple. Pour la nourriture comme les fruits et légumes).



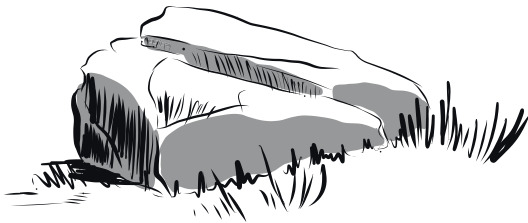
ANIMAUX



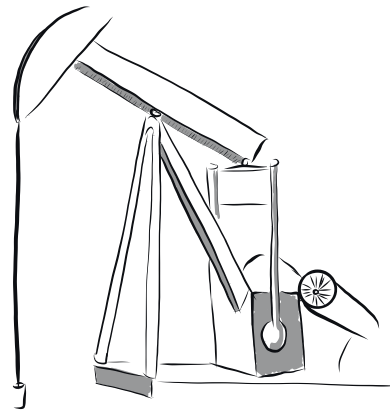
PLANTES



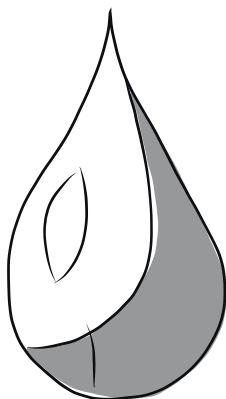
RESSOURCES NATURELLES



RESSOURCES FOSSILES



EAU



COMMENT GAGNER

La première personne à avoir complété une ligne, une colonne ou une diagonale (5 objets) a gagné. La première personne à avoir complété un objet de chaque catégorie a gagné.



RÈGLES DU JEU

À tour de rôle un maître du jeu tire une carte lettre et une carte ressource. Les joueurs cochent un objet qui nécessite cette ressource dans la colonne correspondant à la lettre tirée. Le maître du jeu remet la lettre et la ressource dans la pile, mélange et passe à son voisin qui devient le nouveau maître du jeu.



O

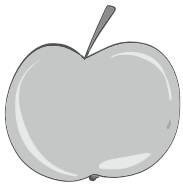
B

J

E

T

Pomme



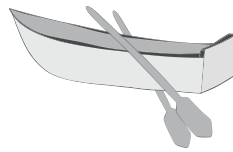
Aspirine



Ballon



Barque en bois



Soda



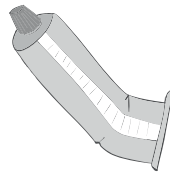
Chaussures



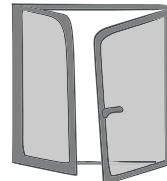
Peinture



Dentifrice



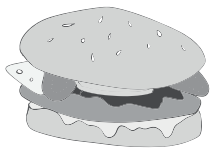
Fenêtre



Gâteau



Hamburger



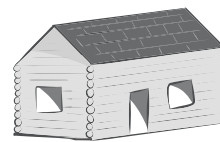
Immeuble



Lait



Maison en bois



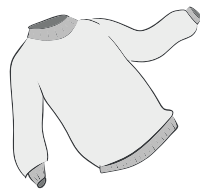
Miel



Papier toilette



Pull en laine



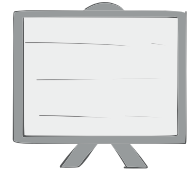
Eau



Sweat-shirt



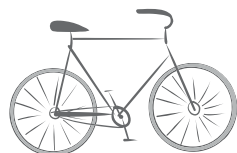
Télévision



T-shirt



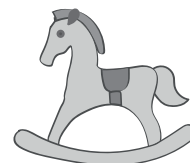
Vélo



Voiture



Jeu en bois



Maison en pierre





O

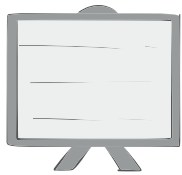
B

J

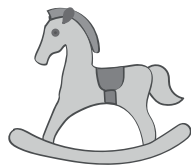
E

T

Télévision



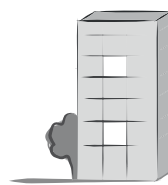
Jeu en bois



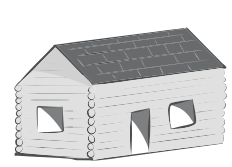
Peinture



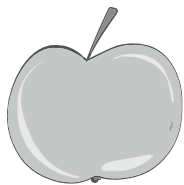
Immeuble



Maison en bois



Pomme



Sweat-shirt



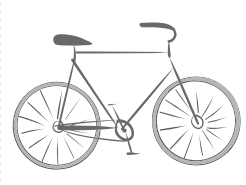
Soda



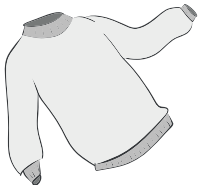
Chaussures



Vélo



Pull en laine



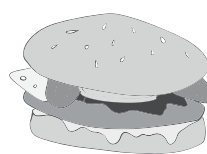
T-shirt



Maison en pierre



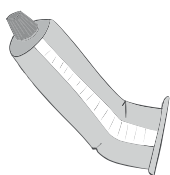
Hamburger



Ballon



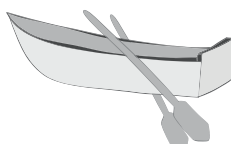
Dentifrice



Papier toilette



Barque en bois



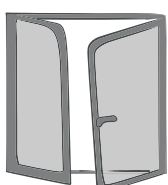
Eau



Miel



Fenêtre



Voiture



Lait



Aspirine



Gâteau





O

B

J

E

T

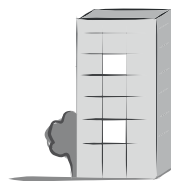
Jeu en bois



Soda



Immeuble



Papier toilette



Lait



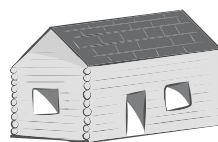
Maison en pierre



Chaussures



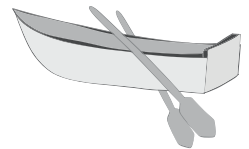
Maison en bois



Voiture



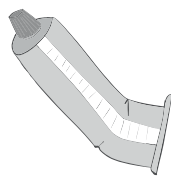
Barque en bois



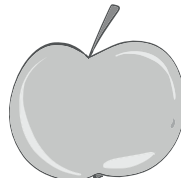
Miel



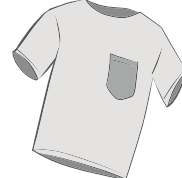
Dentifrice



Pomme



T-shirt



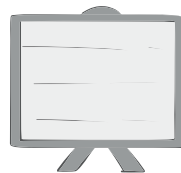
Gâteau



Eau



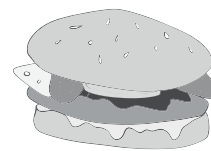
Télévision



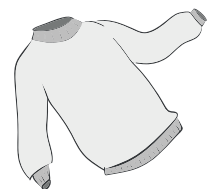
Aspirine



Hamburger



Pull en laine



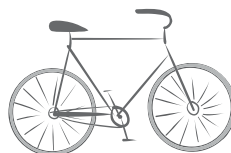
Sweat-shirt



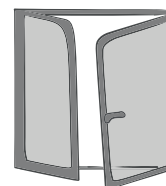
Peinture



Vélo



Fenêtre



Ballon





O

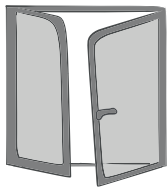
B

J

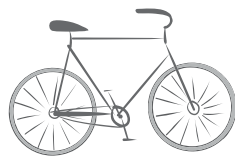
E

T

Fenêtre



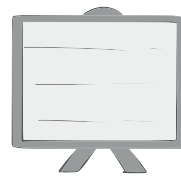
Vélo



Miel



Télévision



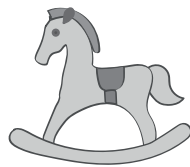
Lait



Immeuble



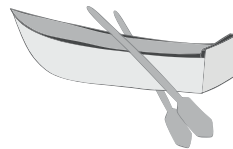
Jeu en bois



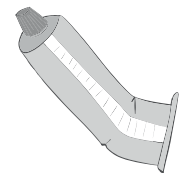
Peinture



Barque en bois



Dentifrice



Voiture



T-shirt



Gâteau



Papier toilette



Eau



Maison en pierre



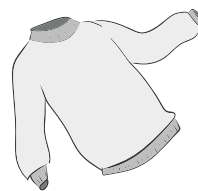
Sweat-shirt



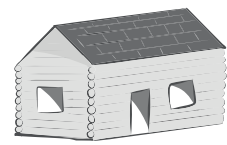
Aspirine



Pull en laine



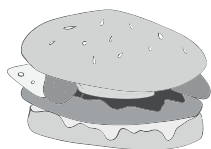
Maison en bois



Soda



Hamburger



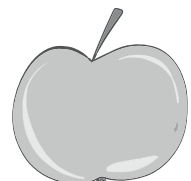
Ballon



Chaussures



Pomme





O

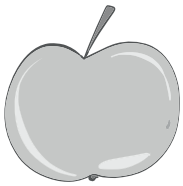
B

J

E

T

Pomme



Peinture



Chaussures



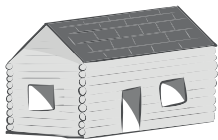
Eau



Aspirine



Maison en bois



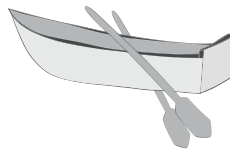
Ballon



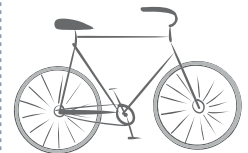
Maison en pierre



Barque en bois



Vélo



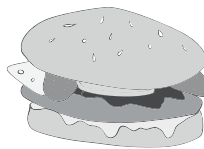
Sweat-shirt



Gâteau



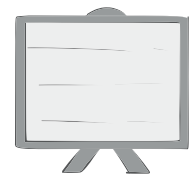
Hamburger



Miel



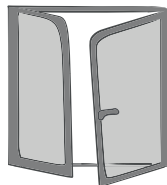
Télévision



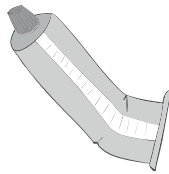
Soda



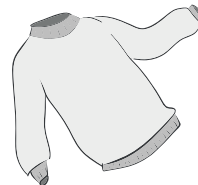
Fenêtre



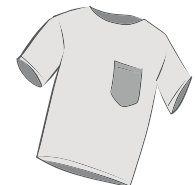
Dentifrice



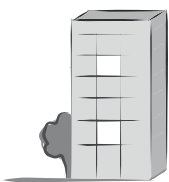
Pull en laine



T-shirt



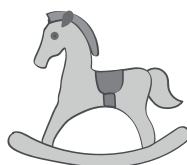
Immeuble



Voiture



Jeu en bois



Papier toilette



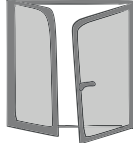

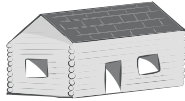





















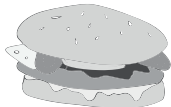





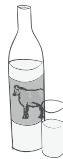







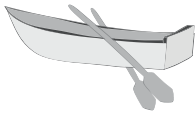





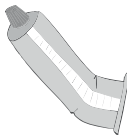



Lait





FICHE B1.8

SE LOGER	Immeuble  	Fenêtre  	Maison en bois  	Maison en pierre  
S'HABILLER	T-shirt  	Pull en laine  	Chaussures  	Sweat-shirt  
S'AMUSER	Peinture  	Jeu en bois  	Ballon  	Télévision  
MANGER	Pomme  	Hamburger  	Gâteau  	Miel  
BOIRE	Lait  	Eau  	Soda  	
SE DÉPLACER	Voiture  	Barque en bois  	Vélo  	
PRENDRE SOIN DE SOI	Papier toilette  	Dentifrice  	Aspirine 